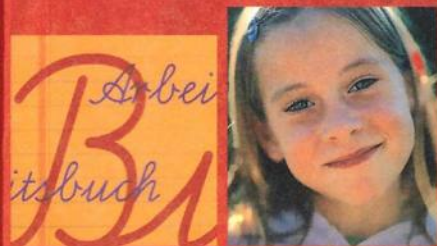


DEUTSCH

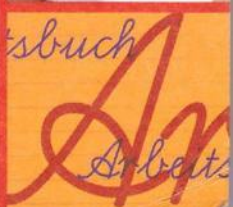
5

Wunderkinder

ARBEITSBUCH




PROSCHWETSCHENIE
VERLAG



Г. В. Яцковская

Немецкий язык

Рабочая тетрадь
5 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

Москва
«Просвещение»
2010

Teil 1

Lektion 1	Hallo zusammen!	4
Lektion 2	Deutsch international	8
Lektion 3	Wie geht's?	16
Lektion 4	Geschenke für alle	22
Lektion 5	Deine Adresse bitte?	29
Lektion 6	Die große bunte Welt	33

Teil 2

Lektion 7	Morgen geht es los	42
Lektion 8	Eine Woche — sieben Tage	54
Lektion 9	Es weihnachtet schon!	67

Teil 3

Lektion 10	Ohne Sprachen geht es nicht! ..	80
Lektion 11	Winter, Wetter, Spaß	90
Lektion 12	Zahlen, Schmetterling, Piraten ..	108
Lektion 13	Wunderkinder können was!	120

Teil 4

Lektion 14	Lecker!	140
Lektion 15	Burgtreff	155

spiele	172
---------------------	-----

Серия «Вундеркинды» основана в 2009 г.



Тебе поможет указанное
в знаке задание учебника



Знак работы в парах



Послушай звукозапись

Учебное издание

Серия «Вундеркинды»

Яцковская Галина Васильевна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь

5 класс

Пособие для учащихся

общеобразовательных учреждений

Центр группы германских языков. Руководитель Центра *В. В. Копылова*. Зам. руководителя *И. В. Карелина*. Редактор *Л. В. Агейкина*. Художественный редактор *А. П. Асеев*. Художник *С. Г. Куркина*. Компьютерная верстка *Ю. С. Асеевой*, *Н. А. Артемовой*. Компьютерная обработка рисунков *А. П. Асеева*, *С. Г. Куркиной*. Оператор *Г. С. Чижова*. Технический редактор *Е. А. Сиротинская*. Корректор *Н. Д. Цухай*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с оригинал-макета 02.09.09. Формат 84×108¹/₁₆. Бумага писчая. Гарнитура SchoolBook. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 13,88. Тираж 5000 экз. Заказ № 16979 (л-900).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Открытое акционерное общество «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ISBN 978-5-09-015941-8

© Издательство «Просвещение», 2010

© Художественное оформление.

© Издательство «Просвещение», 2010

Все права защищены

Mach bitte Unterschriften zu dem Bild.
Сделай, пожалуйста, подписи к картинке.

Muster:

Das ist Tim.

Das ist

Составь, пожалуйста, из слов предложения.

heiße, Tim, Ich

du, Wie, heißt?

Alyona, Ich, bin.

Schreibe bitte einen Dialog aus den Repliken.
Составь, пожалуйста, диалог из реплик.

_____ *Hi!* _____
 _____ 2 _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Ergänze bitte die Buchstaben.
 Вставь, пожалуйста, буквы.

h____te! K____ne
 bin ____n

a) **Aljonas Traum (сон)**
 Ordne bitte die Texte den Bildern zu.
 Подбери, пожалуйста, тексты к картинкам.

1

2

3

A - Cook!
Was ist das?!

C - Moma, das ist Tim,
mein Freund.
- Hallo Tim!

B - Keine Angst!
Das ist Atlantis!
- Echt???

Bild	①	②	③
Text			

b) **Tilis Traum**

Schreibe bitte die Texte unter die Bilder.

Напиши, пожалуйста, под картинками подходящие тексты.

①

②

③

A - Bitte, keine Angst!
Keine Panik, bitte!

B - Aljona, das ist Fozi.
- Hi Fozi!

C - Uau! Wer ist das?!

- Das ist mein Freund, Tiger.

*c) **Tims Traum**

Schreibe bitte Texte zu den Bildern selbstständig.

Напиши, пожалуйста, тексты к картинкам самостоятельно.

1

2

3

a) Вирус перепутал подписи под рисунками! Придется исправлять!

~~der Hamburger~~
das A

~~der Delfin~~

~~das Auto~~

~~die Gitarre~~

~~der Engel~~

~~die Banane~~

b) Der erste Buchstabe in allen Wörtern ist falsch! Schreibe sie richtig!
Первая буква во всех словах неправильная! Напиши правильно!

~~Toto~~

~~Pusik~~

~~Batur~~

~~Kizza~~

~~Muadrat~~

c) Der letzte Buchstabe in allen Wörtern ist falsch! Schreibe sie richtig!
Последняя буква во всех словах неправильная! Напиши правильно!

~~Rosa~~

~~Salon~~

~~Tegen~~

~~Vulkah~~

~~Uhy~~

- d) Der dritte Buchstabe in allen Wörtern ist falsch! Schreibe sie richtig!
Третья буква во всех словах неправильная! Напиши правильно!

Computer Kartoffel Instrument Zaduar Bufterbrot

Если разгадаешь кроссворд, по вертикали получится слово. Так — в шутку, конечно! — называют себя Тим, Мона и Макс.

1. Машина, о которой мечтает мама Тима.
2. Ночная птица, похожая на сову, но не сова.
3. Имя девочки из Учебника
4. Foxi ist ein
5. Добрый и с крыльями
6. Никогда не оставит в беде
7. Mathilde ist eine
8. Имя собаки Тима
9. Имя другой девочки из Учебника
10. Витамин D (из песенки)
11. Атлантический, Индийский, Ледовитый, Тихий ...
12. Полосатый зверь из Африки



Найди 8 слов и раскрась их! Все, что спрятано, — съедобно.

2

Это электронное письмо от Густа. Привидения любят шифровать свои письма. Вот и Густ через каждые две буквы поставил „gu“. Переведи, пожалуйста, с привиденческого на немецкий язык.

Lies bitte den Dialog noch einmal, mache einen Dialog und spiele ihn mit deinem/er Partner/in für die ganze Gruppe.

Прочитай, пожалуйста, диалог еще раз, напиши свой диалог и сыграй его со своим/ей партнером/ей для всей группы.

: _____

: Ne ponimaju. Ich verstehe nicht. Wie bitte?

: Ich sage: _____. Verstehst du?

: Bitte noch einmal. Buchstabiere, bitte.

: Gern. _____

: Ach so. Ich verstehe. _____

hei

/

Guten Tag!

du?



Напиши, пожалуйста, свой текст песни о витаминах (четыре строки).

hee

Gegen Grippe und Angina
helfen Wundervitamine:

Vitamin

TEST

1. Подбери к вопросам правильные ответы.
Внимание! Два ответа не подходят ни к одному вопросу.

- | | |
|--------------------|---|
| a) Wie heißt du? | 1. Ich verstehe nicht! |
| b) Wie heißen Sie? | 2. Guten Morgen! |
| c) Wer ist das? | 3. Denis Lukoschkin. Ich bin Programmierer. |
| d) Verstehst du? | 4. Das ist Tim, mein Freund. |
| e) Was ist das? | 5. Ein Test. |
| | 6. Max. Und du? |
| | 7. Gern! |

a) —	b) —	c) —	d) —	e) —
------	------	------	------	------

_____ Punkte (maximal 5)

2. Пронумеруй слова в алфавитном порядке.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| ☐ bitte | ☐ Ozean |
| ☐ Kartoffel | ☐ das |
| ☐ Auto | ☐ Salat |
| ☐ heißen | ☐ wer |
| ☐ Vulkan | ☐ Computer |
| ☐ Engel | |

_____ Punkte (maximal 5)

2

3. Вставь пропущенные буквы.

_____ Punkte (maximal 5)

4. Собери слова из букв и напиши их под картинками.

Z, a, r, b, e

C, u, p, r, o, m, e, t

F, o, o, t



Q, t, a, r, a, d, u,



L, e, p, a, m

_____ Punkte (maximal 5)

5. Соедини правильно начало и конец слов.

Vita	a.	1.	spenst
Mor	b.	2.	ze
Ge	c.	3.	min
An	d.	4.	gen
Kat	e.	5.	gst

2

a) —	b) —	c) —	d) —	e) —
------	------	------	------	------

_____ Punkte (maximal 5)

Проверь свою работу на уроке, поставь количество правильных
ответов и оценку:

_____ Punkte (maximal 25).

Note: _____

Deine Note (Твоя оценка) ✓

Schreibe bitte die Repliken in die Blasen.
Напиши, пожалуйста, реплики в пузырях.

*Hallihallo!
Guten Tag, Herr Lukoschkin! Wie geht es Ihnen?
Wie geht's?*

- a) Schreibe bitte: Wie geht es heute allen?
Напиши, пожалуйста, как дела сегодня у всех,
кого ты видишь на картинках.



Foxi geht es

Tim geht

*, *

es

3

Wie geht es dir? Male dein Bild.

sehr gut fantastisch furchtbar (nicht) schlecht
toll ganz gut super gut



bitte ein Bild (A, B, C, D) und ergänze den Dialog.
Забери, пожалуйста, картинку (A, B, C, D) и дополни диалог.

(A)

(B)

C

D

Mona: Wer ist denn das? Ich verstehe nicht. _____

Max: Ja, ich glaube, das _____.

Mona: Nein, das _____ nicht _____.

Max: Doch, das _____!

Mona: _____

3

TEST

Напиши к каждой картинке подходящие слова
приветствия или прощания.

Muster:

A

C

D

B

_____ Punkte (maximal 5)

2. Подбери к вопросам правильные ответы.

Внимание! Два ответа на подходят ни к одному вопросу.

- | | |
|----------------------------|--|
| a) Wie geht es Ihnen? | 1. Das ist ein Haus. |
| b) Wie geht's? | 2. Danke, gut. Und Ihnen, Frau Sonnenbrot? |
| c) Ist das nicht Mona? | 3. Keine Panik! Das ist eine Ma |
| d) Sind das Tili und Foxi? | 4. Ja, heute. |
| e) Wer ist das? | 5. Doch, das ist sie. |
| | 6. Ja, das sind sie! |
| | 7. Gut, danke! Und dir? |

_____ Punkte (maximal 5)

3. Вставь пропущенные буквы.

- Eine Katastro_____e!
- W_____so?
- Fur_____tbar!
- _____tress?
- N_____n! Ein Test!

_____ Punkte (maximal 5)

4. Вставь пропущенные местоимения.

Ist das Max?
Ja, das ist er.

Ist _____.

_____ Punkte (maximal 5)

Пронумеруй прилагательные: от «плохого» к «хорошему».

_____ Punkte (maximal 5)

Оцени свою работу на уроке, поставь количество правильных ответов
• оценку:

_____ Punkte (maximal 25).

Итого: _____



Ergänze bitte die Doppelkonsonanten.
Вставь, пожалуйста, двойные согласные.

Fußba__ mit Autogra__! Pi__a! Gita__e! Vitamin-
table__e! Ru__isch! Alles so intere__ant! Einfach to__!

„Au“ oder „eu“? Verteile bitte die Wörter auf die Körbe.
„Au“ или „eu“? Распредели, пожалуйста, слова по корзинкам.

иногда подрабатывает в цирке жонглером. Помоги ему, пожалуйста, реквизит по цилиндрам.

Was schenkt Max seinen Freunden? Schreibe bitte.

--- дарит Макс своим друзьям? Напиши, пожалуйста.

Ich glaube, der Fußball ist für

1/2

henke " alle



Прочитай, пожалуйста, реплики Тornado. Лабиринт поможет тебе узнать ответы Макса. Запиши их.

Muster: Tornado: Das ist ein Igel.
Max: **Kein** Igel, das ist ein Fußball.

Tornado: Das ist ein Comicheft.

Max: _____

Tornado: Das ist ein Computervirus.

Max: _____

Tornado: Das ist ein Krokodil.

Max: _____

Tornado: Das ist ein Uhu.

Max: _____

Tornado: Das ist eine Matratze.

Max: _____

Tornado: Das ist eine Aspirin-tablette.

Max: _____

Tornado: Das ist ein Quadrat.

Max: _____





chenke für alle

4



TEST

1. Подбери подходящую реплику для каждой картинки комикса.

!!!

11
5

Ja, es

2) Nein, keine

3) Bitte

Ja,

/

_____ Punkte (maximal 5)

2. Вставь пропущенные буквы.

ein

_____ Punkte (maximal 5)

2. Собери слова из букв и напиши их под картинками.

h u c I s l e n S l e i p V u s i r

h, u, c

I, s, l, e, n

S, l, e, i, p

V, u, s, i, r

F, a, b, l, u, ß, l

_____ Punkte (maximal 5)

4. „Kein“ или „keine“? Отметь правильный вариант в соответствующем столбике.

	kein	keine	
a.			Angst
b.			Panik
c.	X		Spiel
d.			Hausaufgabe
e.			Maus
f.			Hund

_____ Punkte (maximal 5)

5. Нарисуй человека, зверя или предмет и опиши свой рисунок.

Das ist
Der Die Das
Er Sie Es

_____ Punkte (maximal 5)

Проверь свою работу на уроке, поставь количество правильных и оценку:

_____ Punkte (maximal 25). Note: _____



...защитой антивирусной программой!

only. [redacted] 26

... который он зашифровал.

Figure 1. Schematic representation of the experimental design. The figure is divided into two main sections: 'Pre-Test' and 'Main Experiment'. The 'Pre-Test' section includes 'Pre-Test 1' and 'Pre-Test 2'. The 'Main Experiment' section includes 'Main Experiment 1' and 'Main Experiment 2'. The 'Pre-Test' section is further divided into 'Pre-Test 1' and 'Pre-Test 2'. The 'Main Experiment' section is further divided into 'Main Experiment 1' and 'Main Experiment 2'. The 'Pre-Test' section is further divided into 'Pre-Test 1' and 'Pre-Test 2'. The 'Main Experiment' section is further divided into 'Main Experiment 1' and 'Main Experiment 2'.

...образцу.

Muster:

Mache einen Dialog aus den Repliken. Schreibe deine Telefonnummer mit Ziffern und Wörtern.

Составь диалог из реплик. Напиши свой номер телефона цифрами словами.

Vergessen? Wie ist denn deine Telefonnummer? Danke!
Nee, Moment mal ... Aha! Und deine?
Na ja.
Meine Telefonnummer? Hm, warte mal ... Ciao!
Tschüss!



Mache bitte ein Telefonbuch von der Klasse.

Составь, пожалуйста, «Телефонную книгу» класса.

TEST

к вопросам правильные ответы.

Два ответа не подходят ни к одному вопросу.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| wohnst du? | 1. Fünf vier eins drei sechs t |
| ist deine Adresse bitte? | 2. Na klar! Siebzehn! |
| ist deine Telefonnummer? | 3. In Moskau. |
| viel ist sechs plus zehn? | 4. Waldstraße 3. |
| du in der Marienstra- | 5. Nein, in der Waldstraße. |
| | 6. Bitte schön. Gern geschehen. |
| | 7. Sechzehn! |

a) —	b) —	c) —	d) —	e) —
------	------	------	------	------

_____ Punkte (maximal 5)

Запиши числа цифрами.

zwanzig — _____	sieben — _____
— _____	elf — _____
vierzehn — _____	vier — _____

_____ Punkte (maximal 5)

Вставь пропущенные буквы и буквосочетания.

re__en, die Sta__t, die Na__t, se__r, do__

_____ Punkte (maximal 5)

4. Вставь глагол *wohnen* в правильной форме.

Ich _____ jetzt in Lingen. Meine Freunde _____
auch hier. Das Gespenst Gusti _____ auf der Burg. Wo
_____ Sie, Frau Sonnenbrot? Wo _____ du?

_____ Punkte (maximal 5)

5. Пришелец с планеты Смайли недавно на Земле и еще не очень хорошо говорит по-немецки. Прочитай его ответы и напиши вопрос полицейского.

UFO-Kind und Polizist

Polizist:

UFO-Kind: Hallihallo drug!

Polizist:

UFO-Kind: Achbinichgenial.

Polizist:

UFO-Kind: Wohnst? Du? Ich verstehe nicht!

Polizist:

UFO-Kind: Dresse? Keine Dresse! Was ist Dresse?

Polizist:

UFO-Kind: Telefonnu? Hm! Was ist das?

_____ Punkte (maximal 5)

Проверь свою работу на уроке, поставь количество правильных ответов и оценку:

_____ Punkte (maximal 25). Note: _____

Verbinde bitte richtig die Autos und die Ländernamen.
Соедини, пожалуйста, правильно машины и названия стран.

Japan

g

n

Deutschland. Der Ford kommt aus Schweden. Der KamAZ kommt aus Großbritannien. Der Toyota kommt aus Japan. Der Fiat kommt aus Frankreich. Der Peugeot (Пежо) kommt aus Frankreich.

2

ie bunte Welt

- b) Woher kommen die Autos? Schreibe bitte.
Откуда эти машины? Напиши, пожалуйста.

Der Mercedes kommt aus

Ты решил записаться в школу волшебников. Прочитай, пожалуйста, вопросы профессора Грузеля и напиши свои ответы.



Professor Grusel: Guten Tag!

Du: _____

Professor Grusel: Wie heißt du denn?

Grusel: Oh, das ist schwer! Bitte, sag es noch einmal.

Grusel: Danke. Du kommst also aus Deutschland?

Professor Grusel: Nein? Woher kommst du denn?

Professor Grusel: Ach so! Jaja, natürlich. Und wo wohnst du?

Professor Grusel: Und deine Telefonnummer ist ... ?

... . Komme ich in eine Klasse mit ... ?

Professor Grusel: Kein Problem. Das machen wir.

Professor Grusel: Bitte. Dir auch!

Собери названия стран из букв и напиши их.



Вставь, пожалуйста, глагол *kommen* в правильной форме.

1. Woher ____ du? — Ich ____ a Österreich.
2. Und er? — Er ____ aus Norwege
3. Woher ____ ihr? — Wir ____ a Deutschland.
4. Kommen Sie aus der Schweiz, Frau Paletti?
Nein, ich ____ aus Italien.

Text der Lieder, unter Verwendung der folgenden Wörter. Name des Landes
 selbstständig.

_____ ist ein schönes Land,
 _____ ist ein schönes Land,
 Länder, alle Länder,
 sind _____.

Unsere Erde hat kein Ende.

ist _____.

gibt viele tolle Länder.

sind _____.

_____! Toll, _____!

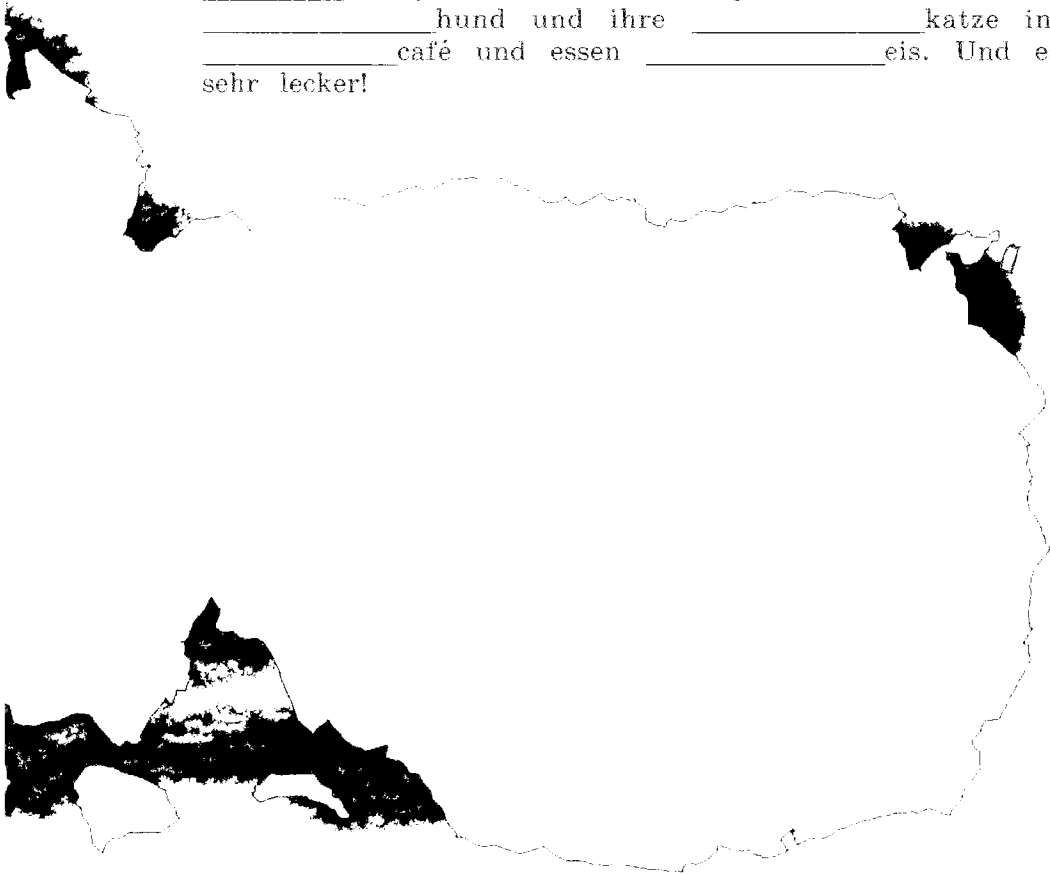
und male bitte dein Fantasieland.

Zeichne und male bitte dein Fantasieland.
 Zeichne und male bitte dein Fantasieland.

ie te Welt

2

Im _____ land gibt es eine _____ stadt. A
der _____ straße steht ein _____ haus. Da wohn
eine _____ familie: _____ vater, _____ mutte
und kleine _____ kinder. Die Kinder gehen zu
_____ schule. Am Abend gehen sie alle, auch ih
_____ hund und ihre _____ katze in e'
_____ café und essen _____ eis. Und es is
sehr lecker!



Mandarinen-

Vulkan-

Tiger-

Wald-
Monster-

ie

bunte

6

Test

Подбери к вопросам правильные ответы.

Внимание! Два ответа не подходят ни к одному из вопросов.

Wie geht's?

Wo wohnst du?

Kommst du aus der Schweiz?

Was ist das?

Wer ist das?

1. Nein, ich bin aus Russland.

2. In Moskau.

3. Mein Freund.

4. Danke, gut.

5. Nein, aus der Schweiz.

6. Ich glaube, das ist ein Baumhaus.

7. Das ist sehr gut.

a) —	b) —	c) —	d) —	e) —
------	------	------	------	------

_____ Punkte (maximal 5)

Вставь пропущенные буквы *l, h, I, eu, ei*.

1. Das ist _____n Hund. Der Hund heißt _____oxi. Er kommt aus _____tschland. Er wo_____nt in Lingen. Und das ist Ti_____i.

_____ Punkte (maximal 5)

_____ числа цифрами.

1. Das ist _____ elf _____

2. Das ist _____ neun _____

3. Das ist _____ fünf _____

_____ Punkte (maximal 5)

Вставь глаголы *heißen, kommen* или *wohnen* в правильной форме.

1. _____ ihr? Wir _____ Marienstraße 3.
_____ aus Russland. Mein Freund _____

2. _____ du Mona?

_____ Punkte (maximal 5)

ie bunte Welt

2

5. Дополни *er, sie, es* или *sie* (мн. число).

- a) Das ist Frau Sonnenbrot. _____ ist Tims Mutter.
- b) Das ist Max. _____ ist mein Freund.
- c) Das sind Foxi und Tili. _____ singen.
- d) Das ist Gusti. _____ ist ein Gespenst.
- e) Das ist Monas Gitarre. _____ ist sehr schön.

_____ Punkte (maximal 5)

Проверь свою работу на уроке, поставь количество правильных ответов и оценку:

_____ Punkte (maximal 25).

Note: _____

- [illegible]

③

©

① der

7

Nummer ist

пожалуйста, правильно начало и конец слов.

-
-
-
Radier-
Lehr-
Blei-
Zauber-

-stift
-stüb
-kasten
-buch
-gummi

.....

пожалуйста, все названия школьных принадлежностей среднего
мужского рода.

Li
He
Lehr

Sche

Filz
Lehr
Pin

Bunt
Blei
Ku
Radier

- a) Die ersten Buchstaben sind falsch! Arbeite bitte als Antivirenprogram
Первые буквы во всех словах неправильные. Поработай пожалуй
антивирусом

der Puli das Käppchen das Lausenbrot die

- b) Die zweiten Buchstaben sind falsch! Schreibe sie richtig.
Вторые буквы в каждом слове неправильные! Напиши правильно.

das Lunel der Breistift der Punsel

- c) Die letzten Buchstaben sind falsch! Schreibe sie richtig.
Последние буквы в каждом слове неправильные! Напиши правильно.

der Spitzel die Scheri der Malkaster der

Ergänze bitte die Tabelle.

b

Bitte bitte die Artikel und die Negation „kein“ im Akkusativ.
Пожалуйста, артикли и отрицание „kein“ в Аккусатив.

Foxi und Tili

Hast du ein bisschen Eis für mich?

_____ Bleistift? Bitte schön, kannst du haben!

Foxi: Nein, _____ Bleistift! Ein bisschen Eis!

Wie bitte? _____ Lineal? Gern! Bitte schön!

Aber nein! _____ Lineal! Eis!

Was? _____ Schere? Aber bitte!

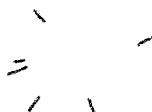
Aber bitte, Tili! Eis! Eis! E I S! _____ Schere!!!

Ach so was! Foxi, tut mir Leid, aber ich habe _____
Echt!





- a) Verbinde bitte.
Соедини, пожалуйста.



- b) Schreibe bitte, wer was hat.
Напиши, пожалуйста, что у кого есть.

Не забудь поставить правильный артикль (неопределенный!) в
tiv. А какой артикль во множественном числе?

Ich glaube, Tim hat einen Hund und

Aljona

Max _____.

Mona _____.

Herr Lukoschkin _____.

Frau Sonnenbrot _____.

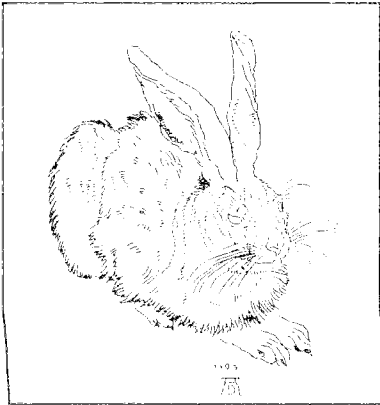
Gusti _____.

Und ich _____.

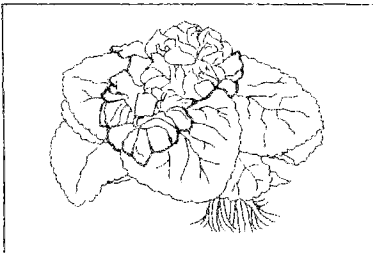
alles

eine

На этих страницах ты видишь контуры известных картин Альбре Дюрера. Выбери картину. Ты можешь раскрасить ее и/или изменить рисунок. Устройте в классе выставку ваших работ по идеям Дюрера.

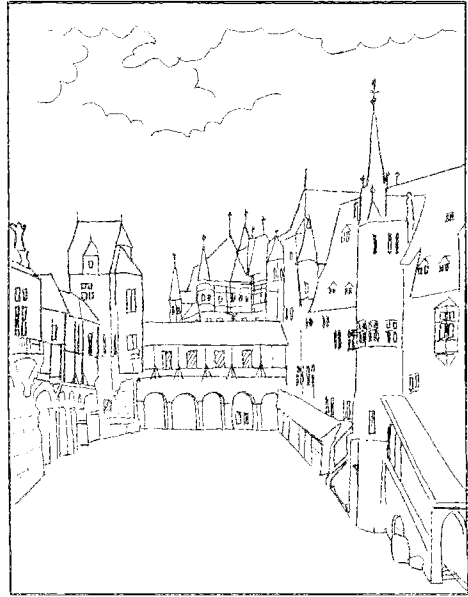


junger Feldhase



Veilchenstrauß

Madriдер Selbstpo



Frau zu Tanze gehend

Schlosshof 1 — Innsbruck

Bitte bitte sieben Wochentage.

Пожалуйста, названия семи дней недели.

- b) Schreibe bitte die Wochentage.
 Напиши, пожалуйста, дни недели.

Mo _____, Di _____, M _____,
 _____, _____, _____



- a) Welche Fächer hast du in deinem Stundenplan? Unterstreiche bitte.
 Какие предметы есть в твоём школьном расписании? Подчеркни
 пожалуйста.

S

- b) Schreibe bitte deinen Stundenplan auf Deutsch.
 Напиши, пожалуйста, свое расписание уроков по-немецки.



sechste
 de

Schreibe bitte deinen Traumstundenplan für einen Tag.

Составь, пожалуйста, расписание на один день: в нем будут только твои любимые уроки. Уроки могут повторяться.

Schreibe bitte über deinen Traumstundenplan.

Напиши, пожалуйста, о своем расписании любимых уроков.

Am Montag haben wir _____ Stunden. Die erste
ist _____, denn ich finde _____ interessant.
zweite Stunde ist _____, denn _____ ist _____.

Wie ist dein Stundenplan?

TEST

1. Подбери к вопросам правильные ответы.
Внимание! Два ответа не подходят ни к одному во

- a) Hast du einen Bleistift für mich?
 - b) Hast du Angst?
 - c) Wann haben wir Sport?
 - d) Wie findest du Mathe?
 - e) Wo ist denn dein Arbeitsbuch?
- 1. Am Montag und Donnerstag.
 - 2. Danke schön! Nett von dir!
 - 3. Ich weiß nicht.
 - 4. Tut mir Leid, ich habe keinen Bleistift.
 - 5. Nein, ich habe keine.
 - 6. Einfach super!
 - 7. Sport finde ich toll.

_____ Punkte (maximal 5)

2. Подпиши картинки.

der Bleistift



_____ Punkte (maximal 5)

Вставьте пропущенные буквы и буквосочетания.

Два варианта лишние!

sch, Russis__h, Mat__ematik, Ku__st, H__matkunde

Punkte (maximal 5)

глагол *haben* в правильной форме.

_____ drei Freunde. _____ du auch einen Freund?

Gespenst Gusti _____ einen Zauberstab. Wir _____

Samstag frei. _____ ihr heute Deutsch?

_____ Punkte (maximal 5)

_____ hat Aljona in der Schultasche?

Вставьте правильный артикль.

✕

_____ Punkte (maximal 5)

Ваша работа на уроке, поставь количество правильных ответов

_____ Punkte (maximal 25).

Вырежи, пожалуйста, карточки со словами и с картинками (смотри Игру (Spiel 1)).

Положи на каждую картинку подходящую карточку со словом. Теперь переверни карточки со словами рубашкой вверх. Сдвинь карточку с любой картинки, отложи ее в сторону и попробуй назвать по-немецки изображенное на картинке действие. Проверь себя по карточке. Если все правильно, отложи карточку в сторону. Если ты не вспомнил/а слово, читай его с карточки и опять положи ее на картинку рубашкой вверх. Поработай так же с другими карточками. Возвращайся к тем словам, которые не запомнились сразу. Завтра на уроке ты будешь знать всё! (Все игры найдешь в конце Рабочей тетради.)



Verteile bitte die Wörter.
Распредели, пожалуйста, слова.

Musik

zum

Gitarre
zum

zu

S



Zeichne ein Bild und ergänze die Verben im Text.

Пожалуйста, картинку и впиши глаголы в текст.

spielen

Lampe: Max, du _____ schon wieder! Du _____

_____ Abend!

Aber Mutti! Ich _____ nur ein bisschen! Tim
_____ auch am PC! In meiner Klasse _____ alle am
Computer! Ich weiß, Papa _____ auch!

Lampe: Quatsch, Papa und ich, wir _____ diese
_____ Spiele nicht!

hören

Schatz: Steffi? Wo ist denn Mona?

Schatz: Hm, ich denke, sie _____ schon wieder Musik!
was machst du? _____ du Musik?

Klar _____ ich Musik! Super! Warum _____ ihr
_____ die Musik?

Schatz: Ja, Schatz, warum? Warum _____ wir nie

g i W. -



Wähle bitte ein Verb aus dem Titel und ergänze die Tabelle.
Выбери, пожалуйста, один из данных в заголовке глаголов и заполни таблицу.



Дополни, пожалуйста, диалог. Вставь подходящие глаголы в правильной форме.

Tili und Foxi

Tili: Mathilde Lukoschkina!

Foxi: Hallo Tili! Was _____ du denn?

Tili: Hallo Foxi! Was ich _____? Rate mal!

Foxi: Hm, ich glaube, du _____ Musik!

Tili: Nee, stimmt nicht!

Foxi: Du _____ Briefe nach Russland.

Tili: Nee, ich _____ keine Briefe! Aljona

Briefe! Ich nicht.

20. Ich weiß nicht! _____ du Deutsch?

Aber nein!

21. Hm, vielleicht _____ du?

Wer? Ich? Ich _____ nie! Denis _____.

22. Na, was _____ du denn? _____ du?

Ich bin am Computer! Ich _____ im Internet! Da gibt
es etwas Interessantes! „Katzenforum Miau“ _____ ich super!
bitte? Warum _____ du denn?

23.итай, пожалуйста, правило на с. 58 Учебника и составь предло-
жения с отрицаниями *nicht* или *kein*.

spielen Fußball. — _____

surft im Internet und schreibt Briefe. — _____

hört Musik. — _____

24. joggt und Tili geht spazieren. — _____

25. Sonnenbrot arbeitet. — _____

backt Brötchen. — _____

26. Ich? Ich mache Hausaufgaben. — _____

Wec — i

b) Поставь, пожалуйста, *nicht* на правильное место в предложениях.

Aljona: Hallo Tim! Was machst du?

Tim: Was ich mache? Rate mal!

Aljona: Das ist nicht schwer! Du gehst Fußball spiele

Tim: Nein, ich _____ spiele heute _____

Aljona: Du gehst mit Foxi joggen!

Tim: Nein, wir gehen _____ heute _____ joggen!

Aljona: Malst du?

Tim: Nein, ich _____ male _____!

Aljona: Na sag doch endlich! Was machst du denn?

Tim: Also, ich spiele _____ Fußball _____, ich
schreibe _____ E-Mails _____, ich surfe
im Internet _____, ich gehe _____ spazieren _____.

Aljona: Tim, ich bitte dich!

Tim: Ich backe Sonnen-Brötchen!

Mit Mama!

Aljona: Toll! Die sind total lecker!



a) Wechselspiel (смотри Игры 2 (Spiel 2)).

Игра для двух участников. Для игры даны два игровых поля: А и В. Каждый участник получает одно поле. Заполненные клетки поля А — пустые на поле В. И наоборот: заполненные текстом клетки поля В — пустые на поле А. Задавая друг другу вопросы и записывая ответы в пустых клетках, каждый игрок должен получить всю информацию

1. Чем заняты Алена и ее друзья на этой неделе. Перед началом игры прочитайте все слова на своем игровом поле и убедитесь, что вы всё понимаете!

bitte eine Person und schreibe über ihre Woche.

пожалуйста, одного из персонажей и напиши, что он делает на этой неделе.

1. Montag _____

2. Di _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Wechselspiel (смотри Игру 3 (Spiel 3)).

для двух участников. Для игры даны два игровых поля А и В. Заполненные клетки поля А — пустые на поле В.

И наоборот: заполненные текстом клетки поля В — пустые на поле А. Задавая друг другу вопросы и записывая ответы в пустых клетках, каждый игрок должен получить информацию о том, что любят, а что не любят делать Алена и ее друзья. Перед началом игры прочитайте все слова на своем игровом поле и убедитесь, что вы всё понимаете!

bitte zwei Personen und vergleiche ihre Vorlieben. Schreibe bitte fünf Sätze auf.

Выбери, пожалуйста, двух персонажей и сравни, что они любят и не любят делать. Напиши пять предложений.



Muster:

Tim findet Fußball einfach super.
Aber Max findet Fußball doof.
Sie beide finden Lesen nicht so toll.
Gusti finden Tim und Max

- c) Напиши, пожалуйста, 5–8 предложений о том, что тебе нравится, а что не нравится, чередуя прямой и обратный порядок слов.



Muster:

Ich finde sibirische Katzen toll.
Krokodile finde ich nicht so toll.

W

—

{

- mache bitte richtig.

~~—~~ пожалуйста, правильно начало и конец слов.

Gespensater-
Klassen-
Haus-
Mittwoch-

-museum
-nacht
-abend
-jagd
-aufgabe
-saal
-lehrer

Mache bitte weitere Wörter, schreibe sie auf und übersetze sie ins Russische.

Подумай, пожалуйста, другие сложные слова, напиши их и переведи на русский язык.

Muster: Ritter- + -schule = Ritterschule — школа рыцарей

W - i



49



11

Lies bitte den Briefanfang und schreibe den Text nach den Bildern weiter.
Прочитай, пожалуйста, начало письма и напиши продолжение по картинкам.

W

{

Ich geh spazieren!

Ich schwimme!

Ich spiele Kontrabass!

Ich jogge!

Ich gehe ins Kino!

Ich gehe tanzen!

bitte über deine Woche. Oder auch eine Fantasiegeschichte.
пожалуйста, свою неделю. Или напиши придуманную историю.

und

der S

" mich

: da

meine Woche

Test

1. Подбери к вопросам правильные ответы.
Внимание! Два ответа не подходят ни к одному вопросу.

- a) Wie findest du Delfine?
- b) Was machst du heute nach der Schule?
- c) Hörst du Musik?
- d) Wann gehst du ins Kino?
- e) Wo ist denn Tim?

1. Nein, ich lerne für den Test.
2. Am Freitag.
3. Sie findet Delfine super.
4. Ich gehe zum Training.
5. Toll! Du auch?
6. Er putzt den Rittersaal. Mit Gusti.
7. Wir haben heute frei.

_____ Punkte (maximal 5)

2. Допиши текст на рекламном плакате.

_____ Punkte (maximal 5)

i W - i

3

Вставь пропущенные буквы и буквосочетания.

Внимание! Два варианта лишние!

a ba__e Brötchen und schr__be einen Br__f. Hinter
Fenster ___weben zwei Gespenster und la__en.

___ Punkte (maximal 5)

Вставь глагол *arbeiten* в правильной форме.

4

heiße Alfred und _____ als Skelett in der Schule.

Vater _____ in einer Computerfirma. Monas
_____ nicht. Sie haben keine Arbeit im Moment.

du _____ auch sehr viel. Tili, Foxi, _____
auch?

___ Punkte (maximal 5)

5. Перепиши текст, начиная каждое предложение с подчеркнутых сл

Sie kommt aus Russland. - *Aus Russland kommt*

Sie wohnt im Moment in Deutschland.

Sie lernt Deutsch in der Schule.

Sie hat schon drei Freunde.

Sie machen zusammen viel Interessantes.

Sie spielen gern im Baumhaus.

_____ Punkte (maximal 5)

Проверь свою работу на уроке, поставь количество правильных и оценку:

_____ Punkte (maximal 25).

Note:

- a) Verbinde bitte die Wörter und die Bilder richtig.
Соедини, пожалуйста, правильно слова и картинки.

der Kranz ☐ die Karte ☐ der Engel
das Geschenk
Markt

☐ der Kalender
☐ der Mann
☐ der Baum

Zeichere bitte Weihnachtswörter mit Gusti und mache die Unterschriften.
Изобрази, пожалуйста, вместе с Густо рождественские слова и подписи картинки.

ve

c

w nächte



Lies bitte den Text im Lehrbuch und ergänze die Tabelle.
Прочитай, пожалуйста, текст в учебнике и заполни таблицу.

*

*



in Russland



Lies bitte die Fragen von Herrn Dunkelgrün und schreibe Aljonas Antworten.

Dunkelgrün: Hallo Aljona! Es ist schön in Deutschland zu sein, nicht? Gibt es in Russland auch Weihnachten?

Dunkelgrün: Aha! Im Dezember gibt es auch in Russland
!

Dunkelgrün: Im Januar? Sehr interessant! Aber bei euch
= bestimmt keinen Weihnachtsbaum.
Bei uns ist es ein bisschen anders. _____

Herr Dunkelgrün: Ach so! Und habt ihr auch einen Weihnachtsmann?

Aljona: Bei uns ist es ein bisschen anders.

Herr Dunkelgrün: Wie bitte? Eine Enkelin? Und sie heißt ... ?

Aljona:

Herr Dunkelgrün: Ach so! Und im Januar feiern alle Leute in Russland Weihnachten! Schön!

Aljona: _____

Herr Dunkelgrün: Hm, interessant! Das ist mir neu! Danke, Aljona!

*kommt Väterchen Frost.
er hat eine Enkelin!
* In Russland gibt es auch andere Religionen!
* Die haben andere Feste!
Wir schmücken eine Tanne zu Neujahr
* Kein, Weihnachten ist bei uns am 7. Januar!
* Snegurotschka!
Ja, natürlich!*

Im Suchwortsätsel gibt es 15 Verben. Wie viele findest du?
На рисунке спрятано 15 глаголов. Сколько ты сможешь найти?

S W

9

o	r	a	u	n	b	r	a	t	e	n	a
a	l	j	o	n	a	s	c	h	e	n	b
n	a	u	k	a	c	i	l	e	k	u	p
e	u	p	a	c	k	e	n	o	c	k	u
n	w	f	u	l	e	e	g	e	m	o	t
i	a	u	f	e	n	r	i	l	a	c	z
e	s	j	e	q	ö	ä	n	a	c	h	e
n	c	k	n	a	l	s	u	c	h	e	n
i	h	w	a	r	t	e	n	h	e	n	e
.	e	u	d	b	a	s	t	e	l	n	i
i	n	p	u	s	o	f	i	n	d	e	n
n	u	s	c	h	m	ü	c	k	e	n	e
s	c	h	r	e	i	b	e	n	s	k	l

Was machen die Weihnachtsengel? Schreibe bitte.
 Напиши, пожалуйста, что делают рождественские
 ангелы.

Ich schmücke den
 Weihnachtsbaum!



2

W

Der Engel Max schm

und Foxi _____

Tim

Mona _____

Aljona

Tili _____

Und ich

Вирус Торнадо заменил подписи в рецепте фрау Зонненброт! Исп
их, пожалуйста, затем догадайся или посмотри в словаре, что значил
подписи Торнадо!

a) Ordne bitte den Bildern die Textteile zu.

Подбери, пожалуйста, к каждой картинке подходящий текст.



Senjas Plätzchen und Kekse sind total lecker. Hm, nicht schlecht! Probiert mal!

Die WuKi sind in der Bäckerei Sonnenbrot. Sie backen tsplätzchen ohne Rezept. Sie nehmen ...

! Je! Was ist? Das Ei! Vorbei! Eine Katastrophe!

Aber Frau Sonnenbrot ist für die WuKi immer da.
verrühren sie alles.

1	2	3	4	5
B				

c s w i t sc l

a) Was wünschen sich alle zu Weihnachten? Was glaubst du? Schreibe bitte fünf Ideen auf.

Как ты думаешь, какие подарки все хотели бы получить на Рождество? Напиши, пожалуйста, пять предположений. Используй как фразы, так картинки.

Ich glaube, Tim wünscht sich zu Weihnachten _____

Aljona _____

_____ wünscht sich _____

Besti _____

Exi _____

Tim _____

Sanja _____

Denis _____

1. Was wünschst du dir zu Weihnachten? Schreibe bitte.

Weihnachtstest

Заставь вопросительные слова.

1. _____ heißt du?

_____ kommst du?

_____ wohnst du?

_____ haben wir Deutsch?

2. _____ machst du heute nach der Schule?

_____ Punkte (maximal 5)

3. Schreibe Antworten auf die Fragen des Auftrags 1.

c

w

d)

e)

_____ Punkte (maximal 5)

3. Вставь пропущенные буквы и буквосочетания.
Внимание! Два варианта лишние!

_____ Punkte (maximal 5)

4. Вставь подходящие глаголы в правильной форме.

nach

2

Weihnachten auf der Burg

Alle warten auf Weihnachten. Gusti _____ den
Weihnachtsbaum. Aljona und Tili _____
sitzenplätze. Max _____ Weihnachtskarten an
Freunde. Der Weihnachtsmann Tim _____ schon
Beschenke. Auch Foxi _____ viel Arbeit: er probiert den
Weihnachtsstollen.

_____ Punkte (maximal 5)

5. Отметь правильный артикль.

Ich wünsche mir zu Weihnachten

_____ Punkte (maximal 5)

Проверь свою работу на уроке, поставь количество правильных от
и оценку:

_____ Punkte (maximal 25).

Note: _____

Übersetze bitte aus dem Englischen, Französischen, Spanischen, Russischen, Italienischen und Finnischen ins Deutsche: Was fragen die Kinder?

Переведи, пожалуйста, с английского, французского, испанского, русского, итальянского, финского на немецкий язык, что спрашивают дети.

sind neun Sprachen versteckt. Wie viele findest du?
 спрятано девять названий языков. Сколько ты сможешь найти?

das Lied weiter. Die Wörter auf S. 82 helfen dir.
 продолжение песни. Слова на с. 82 помогут тебе.

fließend du und ich.
 Sprachen geht es nicht!

je

es

lernen gerne du und ich.
Ohne Sprachen geht es nicht!

wäre auch was für mich!
Leider gibt es so was nicht!

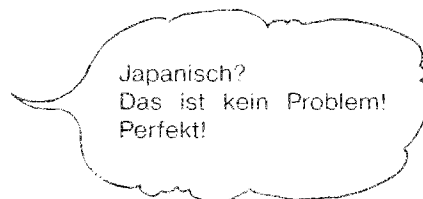
Armenisch

nisch Deutsch

Обведи, пожалуйста, цветным карандашом слова, которые **не** являются названиями языков. Как ты думаешь, что они означают? Если задали или интересно, посмотри в словаре.

Frage bitte deine Lehrerin. Die Wörter auf S. 84 helfen dir.

Muster:



Unsere Lehrerin spricht.

je

s

es

ein



Ergänze bitte die Tabelle.

Wir sprechen über Mond
und Sterne ... Und
Schokolade ...

rechnen



Ich spreche 16 Sprachen. Und du?

10

Найди информацию в тексте и дополни предложения.

Die Schule heißt _____

Das ist _____

Ab Klasse 5 lernen die Kinder _____

Ab Klasse 7 lernen die Kinder _____

Ab Klasse 9 lernen die Kinder _____

Ab Klasse 11 lernen die Kinder _____

Zartnerschulen gibt es in _____

Les bitte den Brief von Mama und ergänze die Tabelle.

Прочитай, пожалуйста, письмо мамы и заполни таблицу.



	Muttersprache	spricht sehr gut	spricht ein bisschen
Der Kapitän Jan Vermeer			
Der Koch Mario Paletti			
Der Bootsmann Peter Funk			
Die Archäologin Maria Lukoschkina	<u>Russisch</u>		
Der Papagei Silvester			

15

Ты капитан корабля, и на борту твоего корабля живет очень разговорчивый попугай. Он знает много языков, особенно хорошо говорит по-немецки. Расскажи о нем всем и раскрась картинку.

Das ist mein Papagei.

Er heißt _____.

Er kommt aus _____.

Er spricht _____.

() ()
_____.

(Wie) _____ (Welche Sprache?)
und _____.

() ()

In allen Sprachen sagt er „

hen

es n^{*} t!

10

?

!

finde meinen Papageien _____

(sehr) intelligent

(sehr) nett

(einfach) super

(sehr) schön

(einfach) toll

(einfach) blödt

(einfach) furchtbar

doof

(einfach) supertoll

TEST

Бставь пропущенные буквы и буквосочетания. Внимание!
За варианта лишние!

____sisch, D____tsch, Rus____isch, C____nesisch, Ital____enisch

ö ü

j

eu

4

____ Punkte (maximal 5)

15

rachen t es nicht!

2. Вставь глагол *sprechen* в правильной форме.

Also, Kinder! Ohne Sprachen geht es nicht! Bei uns an Bord
_____ alle Englisch. Mein Kapitän _____ nur drei
Sprachen! Und ich bin ein Polyglotte! Ich _____ alle
Sprachen! Na, und wie viele Sprachen _____ ihr, Kinder?
Zum Beispiel, du, Kleiner! _____ du Portugiesisch?
_____ Punkte (maximal 5)

3. Ответь на вопросы.

• Wie heißt du?

• Woher kommst du?

• Welche Sprache ist deine Muttersprache?

• Ab welche Klasse lernst du Deutsch?

• Wie findest du Deutsch?

_____ Punkte (maximal 5)

- Дополни предложения в истории. Внимание! Два варианта лишние!

Eine Drachengeschichte

Der kleine Drache heißt Marzipanus. Er wohnt auf der Burg
Bauerstein.

ganze Woche geht er _____.

kleine Drache hat _____.

erste Kopf spricht _____.

zweite nur Italienisch, _____.

Aber sie verstehen einander gut, denn _____ *der Kopf*
_____. *(die Köpfe)*

_____ Punkte (maximal 5)

Заполни, пожалуйста, таблицу
предложения.

finde

_____ Punkte (maximal 5)

Über deine eigene Arbeit auf der Stunde, gib die Anzahl der richtigen Antworten
an: _____ Punkte (maximal 5). Note: _____.



Mache bitte die Unterschriften.
Подпиши, пожалуйста, картинки.

Es blitzt und donnert.
Es regnet.
Es ist windig.
Es ist heiter
neit.
Es ist neblig.

a) Wechselspiel (смотри Игру 4 (Spiel 4)).

Игра для двух участников. Для игры даны два игровых поля: А и В. Заполненные текстом клетки поля А — пустые на поле В. И наоборот: заполненные текстом клетки поля В — пустые на поле А. Задавая друг другу вопросы и записывая ответы в пустых клетках, каждый игрок должен получить всю информацию о погоде в разных городах и поставить соответствующие символы погоды. Перед началом игры прочитайте все слова на своем игровом поле и убедитесь, что вы всё понимаете!

b) Wo ist es warm? Wo ist es kalt?

Lies bitte die Wetterkarte und beschreibe das Wetter in einem Teil oder einer Stadt Deutschlands.

Прочитай, пожалуйста, карту погоды и опиши погоду в одном из регионов или городов Германии.

der Norden

der Süden

Im/In _____ ist das Wetter

(schön/nicht so

Es _____.

Es _____.

Die Nachttemperaturen sind plus/minus _____ bis _____

Grad.

Die Tagestemperaturen sind _____.

f

w r

*b) Höre bitte den Wetterbericht im Radio oder im TV. Beschreibe das Wetter in Moskau, Sankt Petersburg oder in deiner Stadt.

Послушай, пожалуйста, прогноз погоды по радио или ТВ. Опиши погоду в Москве, Санкт-Петербурге или в своем городе.



a) Прочитай, пожалуйста, «Бланк заказа погоды» в учебнике и выпиши немецкие соответствия для следующих слов.

Имя	
Фамилия	
Улица, номер дома	
Почтовый индекс	
Место жительства	
Дата	
Подпись	

W

44

b) Welches Wetter bestellt Tim? Schreibe bitte nach den Bildern.

Bestellsche

terzentrale Erde

/Vorname: *Son* *t Tim*

/Nr.: _____

Z, Wohnort: 4980 $\frac{1}{2}$ Lingen

h bestelle hiermit das Wetter in Lingen für

n gibt es

chmittag



_____ w er.

Fußbälle!

ie nze Sta

en Tag ha

spielen

!

!

Es gibt



für alle.

Unter hrift

1. 10. 1999

ein

W rzentrale Erde
N e/V e: Tornado,
PLZ, Wohnort: Internet

Ammorgengibtesschneeregenundwind

ttaggibtest 0

02.2009
t Tornado der Große

4

PLZ, W ort: _____

10.1016/j.jmb.2015.05.005 Downloaded from www.sciencedirect.com by University of California, San Diego. See the Terms and Conditions (http://www.sciencedirect.com/terms-and-conditions) on ScienceDirect. Journal of Molecular Biology, Vol. 527, Iss. 10, Pp. 1939-1950, 2015

regnet es _____

Lim. Schokolade Orangen
 Cola Bonbons Eis

Gespenster

singen/tanzen/schlafen/joggen/putzen/malen/lernen wir

Unterschrift _____

f

w r



Mache bitte die Unterschriften.
Подпиши, пожалуйста, картинки.

mit

en

i w s j j

Все глаголы в рецепте Торнадо выбраны неверно! Исправь его ошибки, пожалуйста!



y

r



Schreibe bitte deine Gute-Laune-Rezepte auf.
 Запиши, пожалуйста, свои рецепты хорошего настроения.

Ergänze bitte die zusammengesetzten Wörter.
 Дополни, пожалуйста, сложные слова.



W



aus welchen Büchern sind diese Wortgruppen? Verbinde bitte richtig.
из каких книг выпали эти слова? Соедини, пожалуйста, правильно.

(A)

(7) Wissen
Fußballfan
Kinder ab 10

(B)

(C)

die Sahara
die Natur
die Arktis der Planet
das Kontinent

(2) der Regen
die Soldaten der Dschungel
die Armee

(F)

die Indianer
(3) die Regensprache die Bäume
die Tiere

der Uhu
der schwarze Hund

die blonde Frau

die Villa

(5) das Abenteuer
die Mumie
die Pyramiden
die Information

(6) A. Puschkin
L. Tolstoj
N. Gogol
F. Dostojewskij
B. Pasternak

A —	B —	C —	D — 7	E —	F —	G —
-----	-----	-----	-------	-----	-----	-----



Im Buch „Die Abenteuer der Superdetektive“ gibt es viele Fragen. Schreibe bitte deine Antworten.

Напиши, пожалуйста, свои ответы на вопросы из книги о супердетektивах. Не забудь поставить глаголы в правильной форме.

(A) Wer wohnt in der Villa „Drakula“?

In der Villa „Drakula“ _____

*der alte Mann mit dem sprechenden
Papageien/die blonde Frau/ein Zaube-
rer/ein Gespenst/eine Prinzessin*

(B) Was macht der schwarze Hund in der Stadt?

Der _____

*spazieren gehen (den alten Mann, die
blonde Frau, die Villa „Drakula“
einen Schatz) suchen*

(C) Woher kommt der alte Mann mit dem sprechenden Papageien?

Der alte Mann _____

Und der Papagei _____

Nur deine Ideen!

(D) Wie heißt die blonde Frau im Café am Mozartplatz?

Die Frau heißt _____

Nur deine Ideen!

j i w

Eu



- b) Schreibe bitte deine Meinung auf. Vergiss *zu* nicht!
Запиши, пожалуйста, свое мнение. И не забудь про частицу *zu*!

Muster: Es ist toll, ins Kino *zu* gehen!

Es ist interessant, _____,
_____ und

Es ist langweilig, _____,
_____ und



Suche bitte für die Wörter unten die Pluralformen im Baum und schreibe sie auf.

Найди, пожалуйста, на дереве формы множественного числа для этих слов и напиши их.

die Stadt — die _____

das Tier — _____

die Straße — _____

die Blume — _____

das Haus — _____

der Baum — _____

der Mensch — _____

das Blatt — _____



Schreibe bitte das Winterlied weiter mit den Wörtern.

Напиши свой текст песенки о зимней погоде. Найди подходящие слова множественном числе на «дереве» (смотри задание 12 в рабочей тетради).

_____, _____, _____, Tiere,
und _____ in Sibirien —
_____ sind im Schnee und Eis.
_____ sind im Winter weiß.



Verteile bitte die Wörter vom Pluralbaum auf die passenden Körbe (siehe Aufgabe 12 im Arbeitsbuch). Mache jeden Tag einen Korb fertig (oder zwei!).

Распредели, пожалуйста, слова с дерева по корзинам (смотри задание 12 в рабочей тетради). Ты можешь каждый день паковать одну корзину (или две!).

W

Ergänze bitte den Comictext.

Допиши, пожалуйста, слова в комиксе.

B

D

C

E

Ich weiß nicht.

W r

TEST

1. Прочитай знаки и опиши погоду на этот день.

Den ganzen Tag

_____ Punkte (maximal 5)

2. Вставь пропущенные буквы и буквосочетания. Внимание! Три варианта лишние!

Schlittschu__, Schne__mann, Schli__ten, Lesena__t, Abent__er

_____ Punkte (maximal 5)

3. Вставь, пожалуйста, частицу *zu* там, где это необходимо.

Deutsch lernen

Ja, man muss Hausaufgaben _____ machen. Man kann et
falsch _____ machen. Es ist manchmal langweilig, Tests
schreiben. Es ist nicht so interessant, Lieder _____ si
Doch ich glaube, es macht Spaß, Deutsch _____ lernen.

_____ Punkte (maximal 5)

4. Напиши формы множественного числа.

die Stadt — _____ das Kind — _____
das Auto — _____ die Frau — _____
der Baum — _____

_____ Punkte (maximal 5)

5. Прочитай письмо Алены и напиши ей письмо с ответами на ее вопросы.

_____ Punkte (maximal 5)

Проверь свою работу на уроке, поставь количество правильных ответов
и оценку:

_____ Punkte (maximal 25). Note: _____

Schreibe bitte die Zahlen mit Wörtern.
Напиши, пожалуйста, числа словами.

a)

20 —	_____	80 —	_____
30 —	_____	90 —	_____
40 —	_____	100 —	_____
50 —	_____	1000 —	_____
60 —	_____	1 000 000 —	_____
70 —	_____	1 000 000 000 —	_____

b)

Muster: 21 — ein+und+zwanzig=einundzwanzig

32 —	_____	76 —	_____
43 —	_____	87 —	_____
54 —	_____	98 —	_____
65 —	_____	109 —	_____

•

12

In Russland leben hundertdreiundvierzig Millionen vierhundertzwanzigtausend dreihundertneun Menschen!

In Deutschland leben zweiundachtzig Millionen vierhundertfzigtausend Menschen!



- a) Ergänze bitte den Dialog.
Дополни, пожалуйста, диалог.

Neu + + = Ne ei

Kreml: Hallo, ich bin der Kreml!

Neuschwanstein: Hallo! Ich bin das Schloss Neuschwanstein. Ich stehe in Bayern. Und du?

Kreml: Klar in Moskau! Sag mal, wie alt bist du denn?

Neuschwanstein: Ich? Na weißt du, ich bin _____ besten Alter. Ich bin _____ Jahre alt. Und du?

Kreml: Ich bin _____

Neuschwanstein: Wa-a-a-s??? Wie bitte? Echt?

Kreml: Echt. Was meinst du?

Neuschwanstein: Ich meine, du bist ein Kreml

Kreml:

12

er für ndert

ein über

b) Wähle bitte zwei Bilder und schreibe einen Dialog.

Выбери, пожалуйста, две картинки и напиши диалог.



Sag mal, _____,

Ich? Na weißt du, _____

К

В это время капитан пиратов Джек Флинт пишет письмо невесте. Капли морской воды упали точно на слова с орфографическими ошибками. Как правильно пишутся эти слова?

12



Ordne bitte die Textteile den Fragen zu.

Подбери, пожалуйста, к каждому вопросу часть текста, которая содержит ответ на него

- a) Wie viele Arten von Schmetterlingen gibt es?
 b) Wo leben die Schmetterlinge?
 c) Wie groß sind die Schmetterlinge?
 d) Wie lange leben die Schmetterlinge?
- 1) Die Schmetterlinge sind meist klein (2—4 Zentimeter). Der größte Schmetterling der Welt ist „Königin Alexandra“ aus Madagáskar (30 Zentimeter).
 2) Einige Arten leben nur einen Tag, andere bis 2 Wochen, der Zitronenfalter bis 13 Monate.
 3) Es gibt etwa 160 000 Arten von Schmetterlingen, oder Faltern, auf der Welt. Allein in Mitteleuropa existieren über 4000 Arten. Jedes Jahr finden die Wissenschaftler noch etwa 700 neue Arten.
 4) Die Schmetterlinge leben auf allen Kontinenten außer der Antarktis.

a) —	b) —	c) —	d) —
------	------	------	------



Lies bitte den Text auf Seite 114 und ergänze die Zahlen. Du brauchst nicht jedes Wort zu verstehen. Der/ie Lehrer/in hat die Lösung.

Прочитай, пожалуйста, текст на с. 114 и вставь числительные. Для этого тебе не надо понимать каждое слово. У учителя/ницы есть ключ к заданию.

11

4

Es gibt etwa _____ Arten von Delfinen. Sie sind von _____ bis _____ Meter groß. Delfine schwimmen _____ Kilometer pro Stunde. Sie fressen Fische und Kalmare. Sie spielen gern. Sie springen aus dem Wasser und machen akrobatische Figuren. Delfine sind sehr intelligent. Sie leben in Gruppen. Diese Gruppen heißen „Schulen“. In einer Schule gibt es bis _____ Tiere. Sie helfen einander gern.

nach „Wikipedia“, die freie Enzyklopädie

ierzig

Ergänze bitte die Tabelle.

ist



Setze bitte das Verb *sein* in der richtigen Form ein.
Вставь, пожалуйста, глагол *sein* в правильной форме.

A

Hallo, ich _____ Max. Ich _____ aus
Deutschland. Ich _____ elf.
Ich _____ Tag und Nacht am Computer.
Ich _____ ein Computerfreak.
Das _____ kein Problem für mich. Aber
meine Mama _____ in Panik.

B

Wer _____ du denn? Woher _____
du? _____ du ein Monster?
Nein, ich weiß, du _____ ein
Computervirus! Du _____ Tornado!
Und mein Antivirenprogramm _____
schon drei Monate alt. So ein Mist!

C

Was _____ denn das? Wer _____ ihr
denn? Woher _____ ihr alle?
Und wie viele _____ ihr? Das _____
doch eine Katastrophe!

(D)

Wir _____ Spatzen. Und wer _____ Sie?
Wir _____ aus Deutschland. Und woher
_____ Sie? _____ Sie eine normale
Katze oder _____ Sie eine Plüschkatze?
Die Katzen _____ aggressiv und nicht
intelligent. Das _____ furchtbar!

Perle“

При нападении пиратов никто из нашей команды не промолчал и не отсиделся в трюме! Напиши, кто отвечал капитану пиратов в каждой сцене и выбери подходящие реплики к каждой картинке.

(A)

*Wie bitte? Ich verstehe nicht! Bitte lauter!
Ich bin August der Dritte, ein Gespenst!
Wir sind Wunderkinder!
Wau, wau!
Miau!
Wer ist das?*

Wer seid ihr?

(B)

*Piraten! Das ist eine Katastrophe!
Piraten? Es gibt keine Piraten!
Hallo Leute! Wie geht's? Woher kommt ihr?
Nur keine Angst! Keine Panik!*

Gold? Hm, was ist das?

Ich weiß nicht!

, viel Gold! Viel Silber!

Aber nicht für dich!

Nein, es gibt nur Cola

und Schokolade!

Schiff ist einfach super!
mein Schiff!

(D) Echt? Das stimmt nicht!

Nein, das geht nicht!

Das ist unser Schiff!

Warte mal!

Verschwunde!

(E) Auf Wiedersehen!

Tschüss!

Dein Handy ist kaputt!

Alle Piraten sind blöd!

12

TEST

1. Напиши числа цифрами.

siebenundsechzig --- _____

neunundfünfzig --- _____

hundertelf --- _____

zweihundertzwanzig --- _____

viertausend --- _____

achtundneunzig --- _____

_____ Punkte (maximal 5)

2. Напиши вопросы, на которые ответила Mona.

Mona Schatz.

Aus Deutschland.

In Lingen.

Elf.

Meine Muttersprache ist Deutsch. In der Schule lerne Englisch.

_____ Punkte (maximal 5)

3. Вставь пропущенные буквы и буквосочетания. Внимание! Два вар
лишние!

drei__ig, Schmet__erling, Schif__, Katastro__e, Schlu__

_____ Punkte (maximal 5)

s

i

4. Вставь глагол *sein* в правильной форме.

_____ Punkte (maximal 5)

5. Отметь, о ком идет речь в каждом тексте: о бабочках или о дельфинах?

Einige Arten leben nur einen Tag,
andere bis 2 Wochen.

Sie sind von vier bis zehn Meter groß.

Sie schwimmen 80—90 Kilometer pro Stunde.

_____ Punkte (maximal 5)

Проверь свою работу на уроке, поставь количество правильных ответов и оценку:

_____ Punkte (maximal 25).

Note: _____

gehen?



Вырежи, пожалуйста, карточки со словами и с картинками (смотри Игру 5 (Spiel 5)).

Положи на каждую картинку подходящую карточку со словом. Теперь переверни карточки со словами рубашкой вверх. Сдвинь карточку с любой картинки, отложи ее в сторону и попробуй назвать по-немецки изображенное на картинке действие. Проверь себя по карточке со словом. Если все правильно, отложи карточку в сторону. Если ты не вспомнил/а слово, прочитай его с карточки и опять положи ее на картинку рубашкой вверх. Поработай с другими карточками. Возвращайся к тем словам, которые не запомнились сразу. У тебя будет два конверта: один для слов, другой для рисунков.

Напиши, пожалуйста, что куда пойдет в субботу.

Ajona und Gusti gehen zuerst _____ und dann

Tim _____

Mona _____

Sonja Sonnenbrot _____

Denis Lukoschkin _____

Tili _____

Foxi _____

Напиши, пожалуйста, куда пойдешь ты.

Ich gehe gern _____

Ich glaube, es ist auch interessant, _____ zu gehen.

Es ist aber keine gute Idee, _____ zu gehen.

Das alles finde ich _____

machen?

Ergänze bitte.

Дополни, пожалуйста.

Muster: Auf den Reiterhof gehen und reiten lernen

Auf den Flohmarkt gehen und _____

In den Freizeitpark gehen und _____

In den Zoo gehen und _____

Ins Kino gehen und _____



45

In den Dinopark gehen und _____

Ins Stadion gehen und _____

Ins Eiscafé gehen und _____

In die Bäckerei Sonnenbrot gehen und _____

In die Burg gehen und _____

In die Burgbibliothek gehen und _____

In die Kinderuni gehen und _____

n

Kar

n

*...inen neuen Zauberstab kaufen
ein Ju*

a) Plane bitte dein Wochenende.

Составь, пожалуйста, план на выходные дни.

Samstag		Sonntag	
Vormittag	_____	Vormittag	_____
Nachmittag	_____	Nachmittag	_____
Abend	_____	Abend	_____

b) Schreibe bitte deinen Plan fürs Wochenende.

Wann?	gehe ich	Mit wem?	Wohin?
Am Samstagvormittag		mit	in den/ in die/ ins

a) Wechselspiel (смотри Игры 6 (Spiel 6)).



Игра для двух участников. Для игры даны два игровых поля: А и В. Первый участник играет на поле А и закрывает поле В листом бумаги так, чтобы его не видеть. Второй участник играет на поле В и не должен видеть поле А. Заполненные клетки поля А – пустые на поле В. И наоборот: заполненные текстом клетки поля В – пустые на поле А.

друг другу вопросы и записывая ответы в пустых клетках, каждый игрок должен получить всю информацию о том, чем заняты Алена и ее друзья в течение недели. Перед началом игры прочитайте все слова на своем игровом поле и убедитесь, что вы всё понимаете!

5.

..

w

- b) Wähle eine Person und schreibe über ihre Pläne.
Выбери одного из персонажей и напиши о его планах.

Heute nach der Schule will Wer? Was machen?



Ergänze die Tabelle.



Setze bitte das Verb *wollen* in der richtigen Form ein.

00

L

..

13

Вставь, пожалуйста, глагол *wollen* в правильной форме.

Das Wochenende ist immer schön! Sonja fragt: „WuKi, _____ ihr etwas Schönes am Wochenende machen?“ Klar _____ alle viel Schönes machen! Tim und Foxi _____ joggen, Fußball spielen und keine Hausaufgaben machen. Mona _____ schwimmen gehen. Max _____ in die Kinderuni. Gusti und ich _____ auf den Flohmarkt gehen. Willst du mit?



a) Ergänze den Dialog bitte. Die Sätze auf S. 126 helfen dir.

Aljona: _____

Tim: Hi, Aljona! Hier Tim!

Aljona: _____

Tim: Du, Mama und ich, wir wollen am Samstag zum Fußball fahren: „Fortuna Düsseldorf“ gegen „Borussia Dortmund“!

Aljona: _____

Tim: Ein Megasuperspiel!!!

Aljona: _____

Tim: Schade. Na, dann tschüss!

Aljona: _____

1

5

..

Aljona Lukoschkina!
Ich muss für den Test lernen und
Mal.

Du,

Tut mir
See,

!

b) Wähle bitte ein Bild und schreibe deinen Dialog.
Выбери, пожалуйста, картинку и напиши к ней свой диалог.

2

3

4

1

5

6

Wollen wir am Samstag

Tut mir Leid.
Ich habe

•

Vielleicht _____

Ja, dann _____

Auf Wiedersehen!
Nächstes
Ischüss!

- a) Wähle bitte fünf Figuren aus dem Lehrbuch und schreibe, was sie gut machen können. Die Wörter auf S. 128 helfen dir.
Выбери, пожалуйста, пять персонажей Учебника и напиши, что они умеют хорошо делать. Слова на с. 128 помогут тебе.



Aljona kann _____

Tim _____

Mona _____

Max _____

Sonja Sonnenbrot _____

Denis Lukoschkin _____

Gusti _____

Foxi _____



Tili _____

..

5-

tanzen

n n

1

44

/

b) Was kannst du gut machen?

Ich kann gut

Ich kann auch

_____ und
kann ich (leider) nicht!

Ergänze bitte die Tabellen.

Deutsch.

Deutsch.

Deutsch.

:

Vitamine essen.



- a) Mache bitte einen Dialog aus dem Replikensalat.
Составь, пожалуйста, диалог из реплик.

Mona: _____
Max: _____
Mona: _____
Max: _____
Mona: _____
Max: _____
Mona: _____
Max: _____
Mona: _____

Wiederhören!
In die Kinderuni? Wann?
Ischüss!
Was Thema ist. Was ist Musik?
Hallo Mona!
Mona Schatz!
Kommst du mit in die Kinderuni?
Samstag um 10!
Dann bis Samstag! Hi!
Aber gern! Super Idee!

5-

b) Schreibe bitte deinen Dialog nach dem Plan.
Напиши, пожалуйста, свой диалог по плану.

- Приветствие
- Предложение
- Уточнение времени
- Согласие

- Прощание



Setze bitte *können* oder *müssen* in der richtigen Form ein.
Вставь, пожалуйста, *können* или *müssen* в правильной форме.

- A. Ich _____ schon ein bisschen Deutsch sprechen.
_____ das auch. Kinder, wir _____ alle Deutsche
- B. Gusti _____ ein bisschen zaubern. Frau Sonnenbrot
und Herr Lukoschkin _____ Auto fahren, aber zaubern
_____ sie nicht.
- C. — Herr Lukoschkin, _____ Sie ein Auto reparieren?
— Kinder, das _____ ihr doch selbst.

D. Die Gummibärchen _____ keine Hausaufgaben machen. Aber du und ich, wir _____ das jeden Tag machen. Die Gummibärchen _____ nicht Deutsch lernen. Aber ich _____ das machen. Kein Gummibärchen _____ zur Schule gehen! Kein Gummibärchen _____ Mama helfen! Ist es schön, ein Gummibärchen zu sein?

a) Ordne bitte die Antworten den Fragen zu. Achtung! Zwei Antworten passen zu keiner Frage.
Подбери, пожалуйста, к каждому вопросу правильный ответ. Внимание! Два ответа лишние!

- A. Wer organisiert die Kinderuni?
- B. Wer antwortet auf deine Fragen?
- C. Wo gibt es Vorlesungen?
- D. Wann gibt es Vorlesungen?
- E. Wer bekommt ein Kinderuni-Diplom?

- 1. Alle Vorlesungen finden im Wolfgang-Paul-Hörsaal, Kreuzbergweg 28, statt.
- 2. Mit deinen Fragen bist du nicht allein.
- 3. Montags von 17 Uhr bis 18 Uhr.
- 4. Das Kinderbüro an der Universität Wien.
- 5. Wer 10 Vorlesungen besucht, bekommt am Ende ein offizielles Kinderuni-Diplom.
- 6. Zum dritten Mal.
- 7. Die Professoren antworten gern auf deine Fragen.

A. —	B. —	C. —	D. —	E. —
------	------	------	------	------

15

b) Ordne bitte die Überschriften den Postern zu.

К каким лекциям детского университета подходят эти плакаты?

1. Sehen – was heißt das?
2. Malen zur Musik
3. Alles Luft! Was ist wirklich in der Spraydose?
4. Geld im Automaten – woher kommt es?
5. Instrumente aus anderen Ländern
6. Sand und Silizium (кремний). Wie arbeitet der Computer?
7. Im Dschungel der Sprachen
8. Suche im Internet – wie geht das?

Ⓐ –	Ⓑ –	Ⓒ –	Ⓓ –	Ⓔ –	Ⓕ –	Ⓖ –	Ⓗ –
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

13

- 2) Mache bitte Fragen für die Uni-Professoren.
Сочини вопросы для профессоров.

Hm, eine interessante Frage!

- Warum ist _____ rund?
- Warum sind _____ grün?
- Können _____ sehen?
- Gibt es wirklich _____?
- Können _____ sprechen?
- Gibt es _____ auf anderen Planeten?
- Sind _____ wirklich ein Problem für die Natur?
- Wie kann man _____ im Internet finden?
- Welche _____ gibt es in anderen Ländern?
- Wie viele _____ gibt es auf der Welt?
- Können _____ eine Sprache lernen?

Tie

Erde

15

TEST

1. Вставь глаголы *wollen*, *können*, *müssen* в правильной форме.

Der Drache Marzipanus am Samstag

Heute ist Samstag! Ein schöner Tag! Man _____ etwas Schönes machen. Der erste Kopf sagt: „_____ wir in den Dinopark gehen?“ „Nein!“, sagt der zweite Kopf. „Ich _____ nicht! Keine Lust!“ Und der dritte Kopf s „Dinopark ist eine sehr gute Idee. Aber ich _____ le nicht ... Ich _____ Hausaufgaben machen.“ „Ach so sagt der erste Kopf. „Ihr wollt nicht? Dann gehe ich in Dinopark allein! Tschüss!“

_____ Punkte (maximal 5)

2. Собери слова из букв.

_____ Punkte (maximal 5)

3. Отметь правильный вариант.

Wohin?

in den	in die	ins	
			Schule
			Kino
			Café
×			Supermarkt
			Freizeitpark
			Bibliothek

_____ Punkte (maximal 5)

15

r

4. Прочитай названия книг и их краткое содержание (аннотацию).
Подбери правильную аннотацию для каждой книги.
Тебе не надо понимать каждое слово.

С

А

В

Е

1) Eddy versteht die Welt nicht mehr. Seine Mutter ist auf der Suche nach einem neuen Mann! Das kann nicht sein! Eddy und sein bester Freund Matts haben schon einen schönen Plan, wie sie Eddys Mama und Eddys Papa wieder zusammenbringen können. Und dann passiert noch etwas. Eddy findet ein Mädchen superschön! Das ist Annabel aus seiner Klasse. Einmal gehen sie zusammen ins Kino ...

2) Rowanna lebt mit ihrem Vater in einem kleinen Haus im Wald. Der Vater ist Fischer und Rowanna wartet auf ihn zu Hause. Sie putzt, tanzt, singt und schreibt Lieder. Doch manchmal ist sie sehr allein in ihrem Haus. Ihr Freund ist der alte Baum neben dem Haus. Sie versteht, was der Baum denkt. Einmal geht sie in den Wald – und das Abenteuer beginnt.

3) Die Eltern wollen ein Haustier. Klein-Lina findet die Idee toll. Mama und Papa diskutieren lange: Hund oder Katze? Und kaufen dann doch einen Papageien. Mama übt mit ihm, aber der Papagei spricht nicht. Papa übt mit ihm, und er sagt kein Wort. Lina weiß warum: Das ist kein Papagei! Dieses Exemplar ist eine Mamagei! Sie plaudert nicht, sondern erzählt – aus ihrem Leben, über andere Länder und über Mozart. Mozarts Musik findet die Mamagei sehr schön.

4) Du kannst alle Länder der Welt kennen lernen. Dieses Buch erzählt viel Interessantes über Menschen und ihre Kulturen, zum Beispiel, wie Kinder in anderen Ländern leben und warum viele gute Fußballer aus Brasilien kommen ...

5) Die Maus Krausminz kommt in eine große Stadt. Die Stadt ist wirklich fantastisch: Menschen, Autos, Busse, Musik, Restaurants, Cafés, Supermärkte – aber auch Katzen! Die machen den Mäusen das Leben schwer. Krausminz findet das Leben in der Stadt doch sehr schön. Hier hat er eine Freundin: sie heißt Hupe, wohnt in einem alten Auto und fährt Skateboard ...

Ⓐ —	Ⓑ ---	Ⓒ ---	Ⓓ —	Ⓔ --
-----	-------	-------	-----	------

_____ Punkte (maximal 5)

5. Прочитай электронное письмо от Макса и напиши ответ: согласие или вежливый отказ.

15

№ 6

_____ Punkte (maximal 5)

Проверь свою работу на уроке, поставь количество правильных ответов и оценку:

_____ Punkte (maximal 25).

Note: _____

c r/

Hier sind 15 Leckereien versteckt. Wie viele kannst du finden?
Здесь спрятано 15 «вкусных» слов. Сколько ты сможешь найти?

a) *ch? chs? sch?*

Sandwi____, La____, _____inken, Ket____up

*b) Торнадо написал свое имя вместо всех удвоенных гласных и согласных. Какие слова были на экране?

Watornadoer, Potornadoes, Cutornadooy, Tornado, Katornadotornado

Как сказать то же самое иначе? Напиши.

Sandwich mit Schinken = Schinkensandwich

Sandwich mit Salami = _____

Sandwich mit Lachs = _____

Sandwich mit Käse = _____

Wurst mit Currysoße = _____

Wechselspiel (смотри Игру 7 (Spiel 7)).

Игра для двух участников. Для игры даны два игровых поля: А и В. Первый участник играет на поле А. Второй участник играет на поле В. Заполненные клетки поля А — пустые на поле В. И наоборот: заполненные текстом клетки поля В — пустые на поле А. Задавая друг другу вопросы и записывая ответы в пустых клетках, каждый игрок должен получить всю информацию о том, сколько стоят еда и напитки в киоске „Imbissbude“. Перед началом игры прочитайте все слова на своем игровом поле и убедитесь, что вы всё понимаете!

Ergänze bitte den Dialog „Aljona und Tim“.

Допиши, пожалуйста, диалог «Алена и Тим».

Aljona und Tim

Aljona: Du, Tim, ich habe _____

Tim: Ich auch. Was m_____ d_____ d_____ ?

Aljona: Also, ich möchte _____
_____.

Und zum Trinken einen _____. Und du?

Tim: Ich möchte ein _____
Nein, lieber zwei.

Und eins _____.

Ich trinke eine _____.

Aljona: Was macht das?

Tim: Hm, Moment. Das macht 14 Euro 50.

Aljona: 14 Euro 50? Du spinnst wohl? Ich habe 3 Euro!
du?

Tim: Ich habe 2.

Aljona: Okay. Wir nehmen eine
_____ und essen sie zu zweit.

- 1
- 113
- a) Siehe bitte das Bild an und schreibe 6—9 Sätze.
Посмотри, пожалуйста, на картинку и напиши 6-9 предложений.

Aljona möchte

- b) Wo sitzt du? Mit Aljona und Tim oder mit Gusti und Tili? Was nimmst du?

11

Ergänze bitte die Tabelle.



Setze bitte die Verben unten in der richtigen Form ein.
Вставь, пожалуйста, глаголы, данные ниже, в правильной форме.

den 24. April, Lingen

ehst es dir? _____ du viel arbeiten? Wo _____
Schiff? _____ du im Meer Delfine sehen? Was
macht der Papagei Silvester? Welche Sprache _____ er
heute?

c . 113

_____, _____ tag und ich _____ nicht
müde. Ich _____ n _____ einen Aufsatz schreiben. Das
ist „Meine Wünsche“. Ich glaube, ich _____ einen
sehr langen Aufsatz schreiben, denn ich _____ sehr viele
Wünsche. Ich _____ mit dir in den Zoo oder ins Kino
gehen. Ich _____ auch mit dir und Papa eine große Reise
machen, nach Indien oder China. Mona _____ tanzen ler-
nen, und Tim _____ für Deutschland Fußball spielen!

Morgen _____ Tim und ich 2—3 Stunden auf der Burg
Grauerstein arbeiten. Es gibt so viele Besucher! Gusti braucht
Hilfe. Im Mai _____ Gusti ein Burgfest _____ machen. Die Idee
_____ ich super! Vielleicht gibt es auch ein Feuerwerk!
Wann kommst du? Ich liebe dich!

Liebe Grüße

Aljona

PS: _____ du mir bitte eine Karte vom Äqua
schreiben?

a) Verbinde bitte die Satzteile richtig.

Соедини, пожалуйста, правильно начало и конец каждого предложения.

Das Butterbrot kommt	eine Butterbrot-Galerie.
„Butterbrot“ ist schon lange	ist besonders lecker.
In Deutschland heißt es	Schinkenbrote, Wurstbrote, Käsebrote.
Die Deutschen essen gern	„Schnitte“ oder „Stulle“.
Ein Butterbrot nach eigenem Rezept	aus Deutschland.
Im Internet gibt es	ein russisches Wort.

b) Schreibe bitte die Sätze anders. Beginne sie mit unterstrichenen Wörtern.

Напиши, пожалуйста, предложения по-другому, начиная их с подчеркнутых слов.

1) Das deutsche Wort „Butterbrot“ verstehen in Russland alle.

2) Das ist schon lange auch ein russisches Wort.

3) Butterbrote isst man besonders gern in Deutschland und in Russland.

4) In Deutschland heißt es oft „Schnitte“ oder „Stulle“.

5) Ein russisches Butterbrot ist vielleicht etwas anders als ein deutsches.



- 2) Wähle bitte die nötigen Wörter und mache die Unterschriften.
Выбери, пожалуйста, нужные слова и сделай подписи.

die

(
(
(der) S
(

- 3) Beschreibe bitte diese deutsche Schnitte.
Опиши, пожалуйста, этот немецкий бутерброд.

Das ist ein deutsches _____: Das Brot ist _____.

Die Brotscheibe ist _____. Die Brotscheibe schmiert man mit _____ oder _____. Die _____scheibe ist _____.

Die Schnitten serviert man auf _____.

- Male bitte ein Butterbrot nach deinem Rezept und beschreibe es.
Нарисуй, пожалуйста, бутерброд по своему рецепту и опиши его.

11

Das ist mein _____brot. Das Brot ist _____.
Die Brotscheibe ist _____. Ich schmiere das Brot mit
_____.

Die _____scheibe mache ich _____.
Mein _____brot ist _____.

Guten Appetit!



a) Wechselspiel (смотри Игру 8 (Spiel 8)).

Задавая друг другу вопросы и записывая ответы в пустых клетках, каждый игрок должен получить всю информацию о пожеланиях и мечтах вундеркиндов. Перед началом игры прочитайте все вопросы и ответы на своем игровом поле убедитесь, что вы всё понимаете!

b) Wähle bitte eine Lehrbuchfigur und schreibe über ihre Wünsche.

Am Wochenende

Und jetzt gleich



Schreibe bitte einen Aufsatz und male ein Bild dazu.
Напиши, пожалуйста, сочинение и сделай к нему рисунок.

- Welche Länder möchtest du besuchen?
- Welche Sprachen möchtest du lernen?
- Was möchtest du alles haben?
- Was möchtest du heute nach der Schule machen?
- Was möchtest du jetzt gleich?

TEST

Прочитай вопросы к тексту и варианты ответов на них. Затем прочитай текст и отметь правильные ответы на вопросы. Внимание: на каждый вопрос есть только один правильный ответ.

1. Warum bekommen die Kinder medizinische Probleme?
 - a) Sie machen viel Sport.
 - b) Sie essen wenig.
 - c) Sie essen kein Fast Food.
 - d) Sie machen wenig Sport und essen viel Fast Food.
2. Was ist „Fast Food“?
 - a) ein Restaurant
 - b) eine Firma
 - c) schnelles Essen
 - d) gesundes Essen
3. Warum kaufen die Eltern gern Fast-Food-Produkte?
 - a) Sie brauchen Energie zum Lernen.
 - b) Sie haben keine Zeit zu kochen.
 - c) Fast-Food-Produkte sind das beste Pausenbrot.
 - d) Fast-Food-Produkte haben viele Vitamine.
4. Warum muss man ein Pausenbrot mitnehmen?
 - a) Im Fernsehen gibt es Werbung für Pausenbrote.
 - b) In der Schule gibt es keine Imbissbude.
 - c) Zum Lernen braucht man viel Energie.
 - d) Jedes fünfte Kind hat Hunger.

Was ist ein gutes Pausenbrot?

- a) Hamburger und Cola
- b) Joghurt und Schnitten
- c) Schokolade und Waffeln
- d) Schwarzbrot und Zucker

☐
☐
☐
☐

Fast-Food-Kinder

Jedes fünfte Kind ist in Deutschland zu dick. Warum ist es so? Die Kinder machen wenig Sport, sie sitzen jeden Tag etwa 2 Stunden vor dem Fernseher oder am Computer und essen viel Fast Food.

Fast Food — kommt aus dem Englischen und heißt auf „schnelles Essen“. In der ganzen Welt gibt es sehr viele Fast-Food-Restaurants, Kioske und Imbissbuden. Im Fernsehen kann man jeden Tag Werbung für Fast-Food-Produkte sehen.

Hamburg, Hamburger, Wurstsandwiches mit viel Ketschup, Chips, dazu eine große Cola — das alles ist nicht gesund. Aber für viele Kinder ist das eine Leckerei. Sie wollen genau diese Produkte essen. Eltern müssen viel arbeiten, haben keine Zeit zu kochen und kaufen diese Produkte gern.

Die Fast-Food-Firmen verdienen viel Geld. Die Kinder bekommen medizinische Probleme.

Am Morgen packen die Kinder ihre Schultaschen und gehen zur Schule. Aber nicht vergessen: Pausenbrot! Denn zum Lernen brauchen die Kinder viel Energie.

Viele Kinder nehmen Schokolade oder Waffeln mit. Das ist aber der falsche Weg. Ein gutes Pausenbrot sind Joghurt und Schnitten: Schwarzbrot, darauf Wurst oder Käse, belegt mit Salatblättern oder Tomatenscheiben. Zum Trinken nehmen die Kinder manchmal Cola oder Limonade. So bitte nicht! Da gibt es viel Zucker, aber keine Vitamine. Viel besser ist Mineralwasser, Milch, Tee oder Saft.

_____ Punkte (maximal 5)

2. Вставь пропущенные буквы и буквосочетания. Внимание! Два варианта лишние.

Brotsch__be, __iel, schm____ren, __enig, d____nn

_____ Punkte (maximal 5)

3. Сделай подписи к картинкам.

_____ Punkte (maximal 5)

4. Вставь глаголы, данные в скобках, в правильной форме.

Der Junge Jim _____ (finden) eine mysteriöse
Sternenkarte. Auf der Karte ist der Weg zum größten Schatz
des Universums. Jim _____ (müssen) den legendären
Schatzplaneten suchen. Er macht eine Reise in fremde Welten
mit Robotern und Luftpiraten. Auf der Reise helfen ihm ein
Astronom und eine Kapitänskatze. Jim _____ (haben) noch
einen Freund, den Schiffskoch John Silver. Aber John _____
(sein) ein falscher Freund: Er _____ (wollen) den Schatz
ganz für sich allein haben.

5. Прочитай письмо на с. 154 и напиши ответ. Ответь на все вопросы Тима и не забудь дату и подпись.

[illegible]

12,

_____ Punkte (maximal 5)

Проверь свою работу на уроке, поставь количество правильных ответов и оценку:

_____ Punkte (maximal 25).

Note: _____

Mache bitte die Unterschriften zu den Bildern.
Подпиши, пожалуйста, картинки.



15

a) Verbinde bitte die Satzteile richtig.

Соедини, пожалуйста, правильно начало и конец каждого предложения.

b) Schreibe bitte 4—6 Sätze.

Напиши, пожалуйста, 4—6 предложений.



Korrigiere bitte Tornados Fehler.

Исправь, пожалуйста, ошибки, которые нарочно сделал Торнадо.

Muster: Die Sonne schreibt ~~Osterkarten~~.
Die Sonne scheint wieder.

a. Da kommt ein großes *Osterbrot*.

b. In Russland wie in Deutschland bemalt man *Osterhasen*.

c. Eier sind Symbole für *Haus und Garten*.

d. In Russland macht man an Ostern *Schnitten nach eigenem Rezept*.

e. In anderen Kulturen gibt es auch *Torten und Kuchen*.

Schreibe bitte die Antworten auf die Fragen von Herrn Dunkelgrün.
Напиши, пожалуйста, ответы на вопросы господина Дункельгрюна.

Herr Dunkelgrün und Aljona

Herr Dunkelgrün: Hallo Aljona! Wie geht's?

Aljona: _____

Herr Dunkelgrün: Bald haben wir Osterferien.

Fliegst du nach Russland oder bleibst du in Deutschland?

Aljona: _____

4-

Herr Dunkelgrün: Feiert man in Russland auch Ostern?

Aljona: _____

Herr Dunkelgrün: Ach so! Und bemalt ihr auch Ostereier?

Aljona: _____

Herr Dunkelgrün: Alles wie in Deutschland! Die Osterhasen bringen Ostereier und die Kleinen suchen sie!

Aljona: _____

Herr Dunkelgrün: Und was gibt es Leckeres zu essen?

Aljona: _____

Herr Dunkelgrün: Hm, das kennen wir nicht. Aber du sprichst schon perfekt Deutsch!

Aljona: _____

*aber
Etwas*

|

*das?
!*

Ach nein.

•

Schreibe bitte eine Osterkarte, schmücke sie mit einem Bild und schenke sie, wem du willst.

Напиши, пожалуйста, пасхальную открытку, укрась ее рисунком и подари ее, кому хочешь. Используй образец и слова, данные ниже.

Male ein Bild dazu.

Schreibe einen T

Unterschrift

Frohe Ostern für dich! Fröhliche Ostern!
Ein fröhliches Osterfest!
Frohe Ostern!
Viele Grüße von ...

1

- a) Unterstreiche bitte die Ideen, die du gut findest.
Подчеркни, пожалуйста, идеи, которые тебе нравятся.



Schmetterlinge malen

Geschichten erzählen

n

tes n

ein

ein

Fuß

Gummibärchen

n
rieren

2

Hollschuh fahren

- b) Schreibe bitte deine Meinung für die Diskussion in der Klasse auf.
Запиши, пожалуйста, свое мнение для обсуждения в классе.

Ich glaube, es ist immer schön, _____,

_____? Auch eine gute Idee.

Wir können auch _____

und _____. Und ich möchte gern

_____ und _____

_____.

Aber _____ und _____

will ich nicht!



Professor!

- a) Ergänze bitte das Telefongespräch.
Дополни, пожалуйста, телефонный разговор.

Professor: Theobald Grusel!

Gusti: Guten Tag, Herr Professor! Gusti hier!

Professor: Hallo Gusti!

Gusti: Herr Professor, am Samstag um 16 Uhr
ein Burgfest. Wir wollen _____

(siehe die Ideen im Lehrbuch, S. 160, Aufgabe 4)
Es gibt auch _____

(siehe die Ideen im Lehrbuch, S. 160, Aufgabe 4)
Sie sind herzlich eingeladen!

Professor: Hm ... Erst mal danke für die Einladung!

/

Gusti: _____

Professor: _____

" alle!

- *б) Выбери, пожалуйста, одну из картинок и напиши телефонный разговор. Подходящие реплики ты можешь найти в пункте а) этого же задания.

4-

Wechselspiel (смотри Игру 9 (Spiel 9)).

Игра для двух участников. Для игры даны два игровых поля: А и В. Первый участник играет на поле А и закрывает поле В листом бумаги так, чтобы его не видеть. Второй участник играет на поле В и не должен видеть поле А. Полные клетки поля А — пустые на поле В. И наоборот: заполненные клетки поля В — пустые на поле А. Задавая друг другу вопросы и записывая ответы в пустых клетках, каждый игрок должен получить всю информацию о том, что вундеркинды должны сделать для подготовки к празднику. Перед началом игры прочитайте все слова на своем игровом поле и убедитесь, что вы всё понимаете!

Проверь себя! (смотри Игру 10 (Spiel 10)).

Это игра-подготовка к итоговой контрольной работе. Проверь себя! Можешь ли ты ответить на все вопросы и выполнить все задания? Вырежи дома карточки. Затем сложи их по порядку номеров и принеси на урок.

a) Lies bitte den Text und ordne die Satzanfänge ihren Bilder-Fortsetzungen.

Прочитай, пожалуйста, текст и подбери к каждому предложению его продолжение в картинках.

15

Das ist ①
 Sie kommt ②
 Ihre Freunde sind ③
 Gustis Oma kann ④
 Sie geht gern ⑤
 Sie hat ⑥
 Dienstags ⑦
 Es ist toll ⑧
 Einmal möchte sie ⑨

Ⓐ

Ⓑ



Ⓒ

Ⓓ



Ⓔ

Ⓛ

Ⓖ

Ⓗ

der Satz	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
das Bild	Ⓓ								

b) Schreibe bitte einen Kurztext über Frau Rosenduft.

12



Wähle bitte 5 Fragen und schreibe über eine Lehrbuchfigur, deine Freunde oder auch über den/die Lehrer/in! Male ein Bild dazu.

Выбери, пожалуйста, 5 вопросов и напиши, опираясь на них, об одном из персонажей Учебника, своих друзьях или даже о своем/ей учителе/учительнице. Нарисуй картинку к своему тексту.

Abschlusstest

1. Прочитай пять текстов и определи их тему. Тебе не надо понимать каждое слово. Внимание! Одна из данных тем лишняя.

- a. Sport
- b. Kochen
- c. Sprachen
- d. Reisen
- e. Tiere
- f. Kinder

1) Auf der Welt gibt es zwischen 2500 und 3500 verschiedene Sprachen. Genau weiß man das nicht. Denn wir kennen nicht alle. Auf vielen kleinen Inseln im Ozean gibt es zum Beispiel Sprachen, von denen wir nur sehr wenig wissen. Die Sprachen bilden Sprachfamilien. Die meisten europäischen Sprachen sind eine Sprachfamilie: Tschechisch, Russisch und Griechisch genauso wie Englisch, Französisch und Deutsch. Und zum Beispiel Englisch oder Italienisch sind für dich nicht schwer. Japanisch aber kann ein Problem sein.

2) Sport macht dir Spaß. Du bist gesund und willst Sport machen. Aber wie lange muss man jeden Tag trainieren? Bist du 11-12 Jahre alt, muss ein Training von etwa 90 Minuten gut sein. Du brauchst auch ein bis zwei Tage Pause pro Woche. Sehr viel Sport ist auch nicht so gesund. Dann bist du müde, hast keine Energie und keine Lust zu lernen.

3) ... Und dieses Rezept ist von Ilja. Ilja kommt aus Russland, wohnt aber im Moment in Hamburg. Sein russischer Salat ist total lecker. Probiert mal: 3-4 gekochte Kartoffeln, 2 gekochte Möhren, 1 Dose grüne Erbsen, 1-2 Gurken, 200 Gramm Schinken oder gekochte Wurst, 1 Apfel, Majonäse, Salz und Pfeffer.

4) In Deutschland leben fast 23 Millionen Hunde, Katzen, Hamster, Meerschweinchen, Fische und sogar Reptilien mit Menschen zusammen. Die Menschen lieben Tiere. Fast alle Menschen, die man danach fragt, sagen, dass sie Tiere sehr gerne haben. Die Deutschen geben viel Geld für ihre Haustiere aus: im Jahr 2005 waren das knapp drei Milliarden Euro.

15

5) In Deutschland müssen alle Kinder zur Schule gehen. Nicht in allen Ländern ist es so. Jedes fünfte Kind auf der Welt kann nicht lesen und schreiben. Jeden Tag gehen viele Kinder nicht zur Schule sondern zur Arbeit. Sie müssen schwer arbeiten und Geld für ihre Familien verdienen.

1) —	2) —	3) —	4) —	5) —
------	------	------	------	------

_____ Punkte (maximal 5)

2. Прочитай текст и заполни пропуски, выбирая правильный ответ из четырех вариантов. Перенеси свои ответы в таблицу после текста.

Muster: Lingen ist eine kleine Stadt
(a. Dorf, b. Stadt, c. Land,
d. Straße)

Der Baum Mischa

Lingen ist eine kleine Stadt. Die _____(1)
(a. Haus, b. Häuser, c. Hause, d. Hausauf-
gaben) sind klein, und auf den Straßen gibt es
nicht viele _____ (2) (a. Autos, b Auto,
c. Autogramme, d. Australien). Aber da gibt es
einen richtigen Wald mit vielen Bäumen. Im
Wald gibt es _____(3) (a. ein, b. eine,
c. —, d. einen) Baum, der besonders groß und
dick ist. In diesem Baum haben wir unser
Baumhaus. Nach der Schule oder _____(4)
(a. im, b. in, c. an, d. am) Wochenende kom-
men wir sehr gern ins Baumhaus. Hier können
wir spielen, lachen, Geschichten erzählen.
Manchmal machen wir da auch Hausaufgaben

zusammen. Bei gutem Wetter oder beim Regen und Gewitter _____ (5) (a. habe, b. hast, c. hat, d. haben) ich im Baumhaus immer gute Laune. Ich glaube, unser Baum ist wie ein Mensch. Er heißt Mischa und kommt _____ (6) (a. in, b. aus, c. ab, d. mit) einem weiten Land. Vielleicht _____ (7) (a. spricht, b. spricht, c. Sprache, d. sprichst) er auch eine Fremdsprache, nur verstehen sie nicht alle.

Am Abend gehen wir nach Hause und der Baum bleibt allein. Ich denke, manchmal machen die Bäume im Wald ein großes Waldfest. Sie trinken frisches Wasser, tanzen im Wind und singen alle zusammen ein Lied, etwa: „Jeder Baum hei hei hei, hat einen Traum hei hei hei ...“. Das muss ein schönes Fest sein. Aber wir Menschen _____ (8) (a. sind, b. seid, c. haben, d. habt) eingeladen! Im Winter ist _____ (9) (a. er, b. Sie, c. --, d. es) kalt, da können wir nicht im Baumhaus spielen. Wir sitzen zu Hause, gehen ins Kino oder laufen Schlittschuh, aber wir warten auf warmes Wetter und möchten so gerne in unser tolles Baumhaus wieder. Im Mai scheint die Sonne wieder. Ich gehe morgen in den Wald und höre, wie der Baum sagt: „Hallöchen, Kind! Was, schon wieder ein Test in der Schule? Ach, ich weiß, das ist _____ (10) (a. kein Problem, b. keine Probleme, c. kein Hund, d. kein Deutsch) für dich!“

1—	2—	3—	4—	5—	6—	7—	8—	9—	10—
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

_____ Punkte (maximal 10)

15

3. Прочитай письмо и напиши ответ. В твоём письме должно быть не меньше 60 слов.

15

_____ Punkte (maximal 10)

Задания 1 и 2 проверьте в классе по ключу. (Лучший результат $5 + 10 = 15$ баллов.)

Твое письмо из задания 3 с удовольствием проверит учительница. (Лучший результат 10 баллов.)

В классе вы можете провести устный контроль понимания речи на слух. (Лучший результат 5 баллов.)

Всего за итоговую контрольную работу ты можешь получить 30 баллов.

Viel Spaß! Viel Glück!



Zauberstäbe
1 Euro

None A

Поле В

223

Поле В

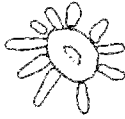
furchtbar

spiel

3

Pole A

Moskau



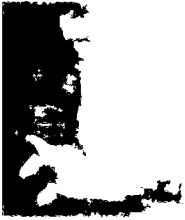
London

Brasilia



Tunis

das Kino



der Zoo

das Stadion

das
Eiscafé

der
Flohmarkt

Zauberstäbe
1 Euro

die
Bäckerei
Sonnenbrot

None B

Small



zum Training
gehen

zur Probe gehen



Auf

Page 8

Поле А

12

Was möchte ...
jetzt gleich?



Поле В

Wie heißt du? Und wer ist das?	Woher kommst du? Und Tili?	Wo wohnst du? Und die WuKi?	Wie ist deine Telefonnummer?
Wie alt bist du?	Was ist deine Muttersprache?	Ich bin ... Du ... Er, sie, es ...	Welche Fremdsprachen sprichst du?
Wie sprichst du Deutsch?	Ab welche Klasse lernst du Deutsch?	Ich lerne ... Du ... Er, sie, es ...	Wie ist das Wetter heute?
Was kann Tim gut machen? Und Frau Sonnenbrot?	Ich kann ... Du ... Er, sie, es ...	Wir ... Ihr ... Sie, sie ...	Was W machen?
Was kann Tim gut machen? Und Frau Sonnenbrot?	Ich kann ... Du ... Er, sie, es ...	Wir ... Ihr ... Sie, sie ...	Lies die Zahlen 16, 586, 2000.
Wohin geht Max sehr gern?	Welche Länder möchtest du besuchen?	W m W	Was ist interessant: Geschenke zu bekommen oder Geschenke zu machen?
Hast du eine gute Idee für das Burgfest? Welche?	Ich habe ... Du ... Er, sie, es ...	Wir ... Ihr ... Sie, sie ...	aus du ?